

Výroční zpráva

Základní školy a Mateřské školy, Smidary, za školní rok 2015/2016

1. Základní údaje o škole

Škola

Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. Základní školu a Mateřskou školu, Smidary tvoří dva subjekty. Je úplnou školou s **9 postupnými ročníky**. V každém ročníku je jedna třída. Mateřská škola provozuje svoji činnost na odloučeném pracovišti.

Škola

název školy	Základní škola a Mateřská škola, Smidary, okres Hradec Králové
adresa školy	J.A.Komenského 326, 503 53 Smidary
právní forma	příspěvková organizace
IČO	70 98 88 97
IZO	102 078 203
identifikátor školy	650 054 571
vedení školy	Ing. Lenka Hloucalová
kontakt	495 496 226, škola.smidary@seznam.cz www.zssmidary.cz

Zřizovatel

název zřizovatele	Obec Smidary, okres Hradec Králové
adresa zřizovatele	503 53 Smidary, nám.Prof.Babáka 106
kontakt	495 496 127, fax 495 496 101

Místo poskytovaného vzdělávání

místo	kapacita
Mateřská škola	52
Základní škola	220

Místo poskytovaných služeb

místo	kapacita
Školní jídelna-výdejna MŠ	55
Školní jídelna ZŠ	300
Školní družina	50

Základní údaje o součástech školy

součásti školy	počet tříd	počet dětí/žáků	počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	52	24,5
1. stupeň	5		
2. stupeň	4		
Školní družina	2	50	24,5
Školní výdejna MŠ	X	52	X
Školní jídelna ZŠ	X	89	X

Materiálně technické podmínky školy

Učebny, herny	9 učeben + tělocvična
Odborné učebny, knihovna	5 učeben, 1 knihovna
Odpočinkový areál	vybudován
Zahrada, hřiště	2 hřiště, 2 zahrady
Dílny	samostatná budova v areálu školy
Žákovský nábytek	plně vybavena, další nábytek ve třídách a sborovně nedostatečný, velmi zastaralý
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náčiním	vybavení učebními pomůckami průměrné, sportovním náčiním standardní, hračkami pro školní družinu průměrně, postupně dovybavujeme
Vybavení učebními texty a učebnicemi	na průměrné úrovni
Vybavení kabinetů, odborných učeben	Zastaralé vybavení je revidováno, je nutné postupně dovybavit
Vybavení audiovizuální a VT	celkové vybavení průměrné, postupně dovybavujeme – interaktivní tabule byla zakoupena do učebny jazyků
Investiční rozvoj	zajišťuje zřizovatel (Obec Smidary)

Komentář:

Materiální vybavení

Škola je standardně vybavena pomůckami pro výuku, nevyhovující a zastaralé jsou postupně nahrazovány novými podle finančních možností. Učebnice jsou doplňovány každý školní rok a je jejich kvalitě věnována velká pozornost. V tomto školním roce jsme dále pokračovali v doplnění výukových materiálů z nakladatelství Fraus. Byly nakoupeny nové učebnice do předmětů dějepis, literární výchova, druhý jazyk a fyzika. Na pracovní sešity, které dětem zůstávají, přispívají rodiče. Prvňáčci dostávají veškeré učebnice a pomůcky zdarma. K dispozici je školní knihovna. V průběhu loňského školního roku jsme zažádali o projekt Výzva 56, na základě kterého byla doplněna a dovybavena převážná část knihovny. Doplnili jsme knihy pro společnou četbu na 1. stupni. Všechny třídy jsou vybaveny

žakovským nábytkem (4 třídy s určitým procentem stavitelnosti, 1 třída se všemi stavitelnými židlemi a stoly).

Učitelé a další pracovníci školy mají možnost využívat počítače v učebně informatiky v odpoledních hodinách. Pedagogickým pracovníkům jsou k dispozici počítače a tiskárna ve sborovně školy, včetně školní matriky a také v multimediální učebně. Na základě finanční podpory zřizovatele a finančních darů bývalých žáků naší základní školy došlo k postupnému budování speciální učebny s interaktivní tabulí, tabule je plně využita během hodin anglického jazyka. Na příští školní rok plánujeme zakoupení druhé interaktivní tabule pro přírodovědné a humanitní předměty.

Prostorové vybavení

Škola leží v klidné části obce obklopena přírodou. Areál je možné rozdělit na 3 celky – **hlavní budova** (učebny, tělocvična, školní bufet), **dílny a jídelna** (v objektu se školní družinou). Součástí školy je i **škola mateřská**, která funguje na odloučeném pracovišti (cca 1 km od školy).

a) hlavní budova základní školy

V objektu základní školy je celkem 16 učeben (z nich odborné – tělocvična - využívána, hudebna - využívána, cvičná kuchyně - využívána, odborná učebna informatiky - využívána, knihovna - využívána). V hlavní budově sídlí také ředitelství školy a ekonomka.

Tělocvična je vybavena klasickým nářadím, velmi solidně je vybavena náčiním pro míčové hry. Prostorově tělocvična vyhovuje potřebám školy. Za přispění zřizovatele byla provedena rekonstrukce podlahové krytiny v tělocvičně a nářadovně, která splňuje náročné požadavky hygienické i sportovní.

Stávající multimediální odborná učebna s mikroskopem a ozvučením je maximálně využita. V budově funguje školní bufet, který kromě svačin zajišťuje pitný režim pro žáky po celou dobu vyučování. Ten pronajímá zřizovatel soukromému nájemci. Na chodbách jsou umístěny ping-pongové stoly, které žáci využívají o přestávkách a po vyučování.

Zadní vchod školy a celé přízemí je bezbariérové, Naše škola může poskytovat vzdělání i žákům tělesně postiženým. Ve školním roce 2008/2009 jsme se stali z rozhodnutí Obce III

jedinou školou regionu, která zajišťuje i výchovu a vzdělávání pro žáky tělesně postižené. Není však školou speciální! Škola je také vybavena zrekonstruovaným sociálním zařízením i pro handicapované žáky.

b) dílny

Dílny byly z bezpečnostních a technických důvodů v tomto školním roce uzavřeny. V provozu zůstala keramická dílna.

c) školní jídelna a výdejna v MŠ

Školní jídelna je součástí areálu školy. Vyhovuje evropským normám a mají možnost se v ní stravovat žáci i učitelé, ve výdejně v MŠ se stravují po celý den děti a zaměstnanci MŠ. Opravy většího rozsahu hradí zřizovatel, menšího škola. Školní jídelna byla dovybavena konvektomatem. Na školní rok 2015/2016 se ve spolupráci se zřizovatelem uskuteční výstavba bezbariérové rampy ke vchodu do školní jídelny a družiny. Výstavba byla ukončena a předána v průběhu srpna 2016.

d) školní družina

Školní družina má kapacitu 50 žáků. Je umístěna ve stejné budově se školní jídelnou. Má samostatnou zahradu s vlastním vchodem, 2 herny a odpočinkový kout. V družině je stále nevyhovující sociální zařízení. U šaten byly provedeny dílčí opravy z důvodu zvýšení bezpečnosti žáků, kteří se zde pohybují. Současným problémem ve školní družině je stav žákovských toalet.

Družina je zaměřena především na rozvíjení estetického vnímání žáků, a proto ji zdobí výtvarné a dekorativní práce žáků, které vychovatelky tematicky obměňují.

Venkovní prostory

Školní areál disponuje velkým množstvím travnatých ploch, které mohou žáci využívat k relaxaci i tělesné výchově a při akcích pro veřejnost. Žáci mají k dispozici nové multifunkční hřiště, které bylo vybudováno z iniciativy Okrašlovacího spolku Smidarska.. Na školních zahradách je mnoho okrasných, listnatých a jehličnatých stromů, které slouží k výuce a různým ekologickým aktivitám.

Technické vybavení

Jednou z priorit školy je poskytnout našim žákům kvalitní vzdělání.

a) informační technologie

Všechny počítače jsou připojeny k internetu bezdrátově Wi-Fi. V učebně informatiky a v multimediální učebně je umístěn dataprojektor. Dataprojektory jsou rovněž běžně využívány ve výuce u dalších 5 učeben. Vyučující mají notebooky přístupné ve sborovně školy, kde si připravují materiály k výuce. V tomto školním roce byla slavnostně předána specializovaná učebna jazyků s využitím interaktivní tabule.

b) jazykové vzdělávání

Jazyková výuka probíhá kromě kmenových učeben také v učebně informatiky. Nově probíhá výuka anglického jazyka ve speciální učebně jazyků.

c) kroužky

- Přírodovědný kroužek
- Sportovní hry
- Recitační kroužek a pěvecký kroužek
- Keramický kroužek
- Anglický kroužek
- Výtvarný kroužek
- Výtvarný ateliér v anglickém jazyce

Základní škola a Mateřská škola, Smidary pořádá kroužky ve spolupráci s DDM Nový Bydžov.

Hygienické podmínky

Pro odpočinek jsou k dispozici rozsáhlé travnaté plochy kolem školy a školní družina pro žáky 1. stupně. V hlavní budově mohou hrát děti stolní tenis. U tělocvičny je nové sociální zařízení, sprcha a šatna. Školní jídelna vyhovuje hygienickým normám EU. V době polední přestávky, která je 60 minut, mohou žáci v rámci psychohygieny pobývat ve školních k tomu určených prostorách, v nichž je zajištěn z hlediska bezpečnosti dohled. Bezpečnost našich žáků je zajištěna po celý den formou dohledů pedagogických pracovníků, či uklízeček, které k tomuto byly proškoleny.

Údaje o školské radě

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 167 a §168 zřídil zřizovatel školskou radu. Rada školy má 9 členů (3 zástupci zřizovatele, 3 zástupci rodičů, 3 zástupci školy).

<i>obec</i>	<i>škola</i>	<i>zákonní zástupci</i>
Dana Draštíková (starostka obce)	Mgr. Jaroslava Šafková	Vendulka Záhoříková
Jana Šedivá	Mgr. Jana Kocourková	Jaroslava Drobná
Jana Šustová	Mgr. Aneta Havlíčková	Martin Plch

2. Vzdělávací program základní školy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Škola vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

kód	obor vzdělání	poznámka	zařazené třídy
-----	---------------	----------	----------------

79-01-C/01	Základní škola	RVP	všechny
------------	----------------	-----	---------

2.2 Vzdělávací programy

Základní škola – č.j. 16847/96-2

Školní vzdělávací program pro základní školy - H.O.N.Z.A. – cesta ke vzdělání,
č.j. 181/07

Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání

Vyučovací proces respektuje obecné cíle vzdělávání. Uplatňujeme v nich především aktivní přístup žáka, jeho tvořivost, možnost realizace v souladu s danými kompetencemi.

Vhodnost a přiměřenost stanovení cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních zvláštností žáků.

Každý učitel podle pedagogických zásad respektuje aktuální stav třídy. Školní vzdělávací program k tomu poskytuje dostatečný prostor, neboť výstupy se porovnávají až za delší období než 1 rok.

Materiální podpora výuky

Vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem.

Většina tříd je vybavena standardně, ovšem starým školním nábytkem, který již není plně funkční. Postupně je třeba vybavit třídy tak, aby působily esteticky. Nedostatečné zázemí mají dílny a hudebna. V některých třídách chybí správné nastavitelné stolky a židličky – je to způsobeno nárůstem žáků v některých třídách. V průběhu následujícího školního roku bychom rádi tento nedostatek za přispění zřizovatele odstranili.

Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků

Učebny esteticky upravují zejména třídní učitelé a učitelé výtvarné výchovy. Rozdíly jsou patrné především mezi třídami 1. a 2. stupně, situace na 1. stupni je výrazně lepší. Estetika tříd je pravidelně vedením školy kontrolována a vyhodnocována.

Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky

Ve školním roce 2015/2016 byla provedena inventura pomůcek a didaktické techniky. Pomůcky neodpovídající poznatkům moderní vědy byly vyřazeny. Inventarizační komise konstatovala, že je nutno nakoupit techniku odpovídající současným potřebám škol.

Vyučovací formy a metody

S přechodem ke školnímu vzdělávacímu programu jsme zaznamenali výrazné zlepšení v metodách a formách práce. Učitelé více plánují vyučovací hodiny a dobře začleňují prožitkové učení, problémové učení. Vedou žáky k seberealizaci, k úctě k sobě i druhým. Je třeba stále zlepšovat formu kladení otázek. Stále však převládá frontální vyučování. Velmi kladně hodnotíme projektové vyučování, stále se zlepšující, eliminující formálnost a prosazující maximální účelnost a funkčnost. U některých vyučujících je třeba pravidelné kontroly, upozorňovali jsme na dochvilnost a plné využití vyučovací jednotky. Je třeba více dbát, aby akce nebyly formální a měly skutečnou úroveň, nepodporujeme „akci pro akci“.

Tam, kde je to vhodné, užíváme dále pamětní učení (násobilka,...), neboť se nám tyto metody osvědčily. Respektujeme individuální tempo v daných mantinelech a zohledňujeme žáky, kteří mají poruchu učení nebo chování. Ve škole máme velké procento žáků s vývojovými poruchami učení, pracují podle individuálních vzdělávacích plánů a je třeba jim věnovat náležitou pozornost i v jednotlivých vyučovacích hodinách. Těmto žákům jsou poskytovány bezplatně školní pomůcky v hodnotě 200 Kč. Je třeba ještě více zapojit do spolupráce rodiče žáků.

Žáci jsou vedeni ke vzájemné spolupráci, k práci v týmu a k toleranci.

V hodnocení a klasifikaci žáků se řídí učitelé dokumentem Hodnocení výsledků vzdělávání žáků (klasifikační řád). Uplatňují zásady pedagogického taktu a řídí se předepsanými pokyny.

Učební plány jsou součástí školního vzdělávacího programu a jsou k dispozici na www.zssmidary.cz.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy činnosti

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	32
Počet učitelů ZŠ	26
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

Komentář: Uvádíme počty zaměstnanců, kteří na daném středisku pracují, nejde o přepočtený počet pracovníků. Někteří provozní zaměstnanci pracují na ZŠ i MŠ.

3.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	
do 20 let	0	0	0	
21 - 30 let	1	5	6	
31 - 40 let	0	12	12	
41 - 50 let	0	8	8	
51 - 60 let	1	2	3	
61 a více let	0	3	3	
celkem	2	30	32	

3.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	
základní	0	0	0	
vyučen	1	5	6	
střední odborné	0	0	0	
úplné střední	0	7	7	
vyšší odborné	0	0	0	
vysokoškolské	1	18	19	
celkem	2	30	32	

3.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	10	0	10
učitel druhého stupně základní školy	10	0	10
učitel náboženství	0	0	0
vychovatel	2	0	2
pedagog volného času	0	0	0
asistent pedagoga	2	0	2
trenér	0	0	0
celkem	24	1	24

3.5 Kvalifikovanost sboru

odborná kvalifikace	%
1. stupeň	100
2. stupeň	100
ŠD	100
MŠ	100

3.6 Údaje o	nepedagogických pracovnících
--------------------	-------------------------------------

ostatní pracovníci	funkce	úvazek	stupeň vzdělání
1	vedoucí ŠJ	0,6	SOŠ hotelová
2	kuchařka	0,9	SOU, vyučena
3	kuchařka	0,9	SOU
4	školník, bezpečnostní technik	1,0	SOU, vyučen
5	uklízečka	1,0	SOU
6	uklízečka	0,9	SOU
7	účetní	0,60	Úplné středoškolské

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	nástup po odkladu	počet odkladů pro šk. rok 2015/2016
1	17	1	5

4.2 Výsledky přijímacího řízení

a) na SŠ zřizované krajem, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, bylo z 9. ročníku přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem

1	3	1	0	4	3	12
---	---	---	---	---	---	----

b) na soukromé školy bylo z 9. ročníku přijato :

gymnázia	obchodní akademie	zdravotnické školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odborná učiliště	celkem
0	0	0	0	0	0	0

Celkový přehled přijímacího řízení

celkový počet žáků u př. řízení	gymnázia	SOŠ s maturitou	SOU s maturitou	OU se závěrečnou zkouškou	přijetí na SŠ celkem
11+1(7.třída)	1	4	4	3	12

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled prospěchu – 1. stupeň

třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	žáci s dostatečnou	nehodnoceno
1.	17	0	17	0	0	0
2.	26	0	0	0	0	0

3.	16	3	13	0	0	0
4.	11	8	3	0	3	0
5.	26	13	5	0	0	0

Přehled prospěchu – 2. stupeň

třída	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	žáci s dostatečnou	nehodnoceno
6.	15	11	1	0	3	0
7.	12	6	6	0	3	0
8.	18	17	3	1	10	0
9.	11	10	1	0	6	0

Celkový přehled

	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	počet žáků s dostatečnou	nehodnoceno
1. stupeň	96	46	0	3	0
2. stupeň	56	11	1	22	0
celkem	152	57	1	25	0

Přehled o chování

třída	počet žáků	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí	důtky TU	důtky ŘŠ
1.	17	0	0	0	0	0
2.	26	8	0	9	2	0
3.	16	0	0	0	0	0
4.	11	2	0	1	0	1

5.	26	21	1	8	0	0
celkem	celkem	30	1	18	2	1

2. stupeň

třída	počet žáků	pochvaly TU	pochvaly ŘŠ	napomenutí	důtky TU	důtky ŘŠ
6.	15	2	2	3	1	0
7.	12	5	2	6	3	0
8.	18	9	0	0	0	1
9.	11	0	3	0	0	0
celkem	56	16	7	9	4	1

třída	2. stupeň z chování	3. stupeň z chování
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0

Uvedené počty jsou sečteny za obě pololetí.

5.2. Údaje o zameškaných hodinách

	počet omluvených hodin	počet omluvených hodin na žáka	počet neomluvených hodin	počet neomluvených hodin na žáka
1. stupeň	x	x	0	0
2. stupeň	x	x	0	0
celkem	x	X	0	0

5.3 Údaje o integrovaných žácích

druh postižení	počet žáků
sluchově postižení	1
zrakově postižení	0
s vadami řeči	1
tělesně postižení	2
z toho těžce	0
s vývojovými poruchami učení	7
s poruchami chování	0
Celkem	10

6. Údaje o výchovně-vzdělávacím procesu školy

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Rozvrh hodin

Vzhledem k tomu, že téměř polovina žáků do školy dojíždí z okolních obcí a dopravní obslužnost je poměrně špatná, je třeba vše zohlednit v rozvrhu hodin. Rozvrh hodin respektuje vyhlášku o základní škole a jsou dodrženy všechny časové limity. Protože se opět jízdní řád změnil, začíná vyučování v 7:40 a končí nejdéle ve 14:45, vše v souladu s platnou legislativou. S ohledem na dojíždějící žáky sestavujeme rozvrh tak, že žáci končí buď po páté hodině nebo po 8. hodině. Chceme zabránit tomu, aby trávili neúčelný čas (2. stupeň) na autobusových a vlakových zastávkách.

Polední přestávka má časovou dotaci v souladu s vyhláškou a žáci ji mohou trávit v areálu školy (travnaté plochy, odpočinková a relaxační plocha- tzv. lesopark), popř. v budově školy (kde je zajištěn dozor).

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola věnuje velkou pozornost i žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme otevření pro žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním i sociálním

znevýhodněním. Ve škole je velmi vysoké procento žáků s vývojovými poruchami učení. Naprosto běžná je kvalitní péče o žáky s vývojovými poruchami učení (dys...). Žáky individuálně integrujeme v běžných třídách. Na žádost zákonných zástupců a doporučení speciálně pedagogického centra nebo pedagogicko-psychologické porady mohou být vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu. Dyslektické asistentky si pravidelně berou žáky k docvičování látky a individuálně se jim věnují.

Pro tyto žáky je škola dobře připravena. Ve škole pracují 2 pedagogická asistentka a 2 dyslektické asistentky, které zajišťují péči zejména o žáky tělesně postižené.

Ti spolu s výchovnou poradkyní a jednotlivými vyučujícími konzultují vzdělávací a výchovné postupy. Rozvrh hodin a týdenní časové dotace jsou zpracovány na školní rok tak, aby byl naplněn učební plán daného ročníku. V Pravidlech pro hodnocení žáků přihlížíme k doporučení školského poradenského zařízení. Tito žáci mají rovněž možnost zažádat prostřednictvím svých zákonných zástupců o slovní hodnocení.

Na výše uvedené pracovníky školy se mohou rodiče, ale i sami žáci s důvěrou obrátit, ať jde již o konzultaci (mají pravidelné konzultační hodiny), či podporu v obtížných psychosociálních situacích.

odborná péče o žáky s vývojovými poruchami učení

- jsme školou pro všechny (vzděláváme žáky s dyslexií, dysgrafií, dysortografií, dyskalkulií apod.)
- včasná diagnostika poruchy
- individuální péče dyslektických asistentek o žáky s vývojovými poruchami učení
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem
- možnost slovního hodnocení žáka na základě žádosti zákonných zástupců
- možnost práce podle individuálního vzdělávacího plánu na základě doporučení PPP nebo SPC a žádosti zákonných zástupců
- doučování
- hodnocení probíhá podle Metodického pokynu MŠMT (hodnocení s „tolerancí“)

vzdělávání žáků s tělesným postižením

- nabízíme bezbariérový vstup do školy
- bezbariérové sociální zařízení
- rehabilitační pomůcky
- umožníme na základě žádosti rodičů výuku podle individuálního vzdělávacího plánu
- na škole pracují asistentky pedagoga (asistence tělesně postižených žáků, včetně výletů a exkurzí)
- spolupráce s SPC a pedagogicko- psychologickou poradnou
- integrace žáka do školního kolektivu je samozřejmostí (učitelský takt)

vzdělávání žáků s poruchami chování

- péče o žáky hyperaktivní, nepřizpůsobivé, impulsivní a snadno unavitelné (jejich lehčí forma)
- integrace na doporučení pedagogicko-psychologické poradny
- stanovení přesných pravidel chování, způsob komunikace ve škole i při mimoškolních akcích
- možnost individuálního vzdělávacího plánu
- systém pochval a sankcí
- spolupráce se střediskem výchovné péče NÁVRAT v Hradci Králové

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných

Naprostou samozřejmostí je péče o žáky talentované i mimořádně nadané.

Pohybové nadání – možnost uplatnit pohybové nadání v zájmových kroužcích, účast na sportovních soutěžích (školních i mimoškolních), reprezentace školy, možnost specializace na míčové hry a lyžování. Naši žáci v průběhu školního roku obsadili přední místa na řadě sportovních utkání – basketbal, florbal. Naše žákyně se účastní kroužku mažoretek, již v mateřské škole věnujeme pozornost kroužku Juda.

U nadaných žáků je třeba velká pomoc rodiny. Jestliže se takoví žáci věnují nějaké náročné další činnosti pro rozvoj jejich talentu, škola to velmi ocení. Často ale chybí motivace u rodičů (neznalost, pohodlí, finanční prostředky, časové možnosti) a proto většina našich žáků využívá jen kroužky a soutěže zajišťované školou.

Školní řád, pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků

Školní řád a pravidla hodnocení výsledků vzdělávání schválila školská rada i pedagogická rada školy. Jde o otevřený dokument, který je možné doplňovat podle potřeby. Základní pravidla však zůstávají neměnná. Školní řád je veřejně přístupný v budově školy (přízemí, nástěnka) a žáci s ním jsou dvakrát ročně seznamováni třídním učitelem. Rodiče jsou se školním řádem seznámeni na první třídní schůzce školního roku a také si ho mohou prostudovat na webových stránkách školy. To, že školnímu řádu rozumí, stvrzují svým podpisem.

Informační systém vůči rodičům

Škola má velký zájem na dobré spolupráci s rodiči. Zapojení rodičů do dění ve škole je významným prvkem ve výchovné činnosti žáků.

Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu svých dětí na **pravidelných třídních schůzkách**, mohou využívat **konzultační hodiny výchovné poradkyně, školního metodika prevence nebo ostatních učitelů**, po domluvě se mohou sejít s učiteli i mimo tyto konzultační hodiny. Mohou využívat osobního, telefonického nebo elektronického kontaktu. Dění ve škole mohou sledovat také na internetových stránkách školy www.zssmidary.cz

Většina akcí školy je avizována pro rodiče v písemné podobě, letáky jsou rozdávány žákům třídními učiteli.

Každoročně jsou pořádány akce školy (slavnostní přijímání prvňáčků, slavnostní rozloučení s devátou třídou, výstavy, Vánoční zpívání u stromečku apod.), na které jsou rodiče zváni a tyto akce se těší vždy velké účasti. Rodiče, kteří mohou škole poskytnout své odborné znalosti, jsou velmi vítáni a také bychom byli rádi, kdyby škole takto pomáhali (besedy, exkurze). Dle našich zkušeností se toto daří jen velmi obtížně.

Informační systém vůči žákům

Kromě internetu mohou žáci využívat i výukové programy, které jsou v učebně nainstalovány (dějepis, anglický jazyk, zeměpis, fyzika apod.), procvičovat učivo v testovacích programech. Ve škole funguje i knihovna, kde si žáci mohou zapůjčit tisky – naučnou literaturu, beletrii, knihy encyklopedického charakteru, slovníky. Lze také poskytnout knihy ke společné četbě ve třídě.

Nejspolehlivějším a také nejvyhledávanějším informačním systémem jsou webové stránky školy, kde jsou umístěny nejen nejdůležitější organizační záležitosti, ale také výukové materiály a práce žáků naší školy.

Spolupráce s SPC a PPP

Škola také velmi dobře spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem pro tělesně postižené v Jánských Lázních a se Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené v Hradci Králové, neboť jejich klienti jsou také našimi žáky.

Výchovná poradkyně školy se během roku setkává s pedagogickými asistentkami a diskutují stávající stav a další možnosti rozvoje žáků. Spolupracujeme s PPP Jičín i s pedagogicko-psychologickou poradnou v Hradci Králové, která má své clientské místo i v Novém Bydžově. Další spolupráce je s Prointepo HK.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole pracuje školní metodik prevence sociálně patologických jevů, který ve spolupráci s výchovným poradcem sestavuje pro školní rok minimální preventivní program. Škola má zpracovány Směrnici ředitelky školy proti šikanování a Program proti šikanování, který obsahuje strategický plán.

Hlavní aktivity školy k realizaci primární a sekundární prevence

- odpovědnost za systematické vzdělávání pedagogických pracovníků nácviky praktických psychologických a sociálních dovedností, vytváření dobrého vztahu mezi žáky, řešení problémových situací
- systematické zavádění etické a právní výchovy a výchovy ke zdravému životnímu stylu do ŠVP
- uplatňování různých forem a metod působení na jednotlivce i skupiny
- vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času zavádění mimoškolních kroužků (výtvarné, sportovní, rybářské, apod.), kroužky jsou pro rodiče zdarma (venkovská škola, více dětí ze sociálně slabých rodin)
- spolupráce s rodiči a osvětová činnost pro ně
- průběžné sledování klimatu školy, podmínek jednotlivých třídních kolektivů, mapování výskytu sociálně patologických jevů, vyhledávání a včasné zákroky
- diferenciací v preventivních aktivitách
- poskytování poradenských služeb a zajištění poradenských služeb v pedagogicko-psychologických poradnách a speciálních pedagogických centrech

Vztah učitel – žák

Budujeme vzájemnou důvěru mezi učitelem a žákem. Žák ví, že se může na učitele obrátit a bude respektován jeho názor, jeho potřeby. Zároveň je nutné, aby žák respektoval osobnost učitele a uvědomoval si své povinnosti, sám pomáhal s řešením. Slušnost na obou stranách je první předpoklad úspěchu. Učitel se zajímá o žáka, podněcuje dialog. Učitel získává důvěru žáka i prostřednictvím budování vztahu s rodinou, sociálním prostředím žáka. Při řešení problémů je učitel otevřen komunikaci s žákem, s rodičem, širší rodinou, ostatními pedagogy, výchovnými poradkyněmi atd.. Na základě dosažení dohody o společných cílech a postupech dochází k celkové a jednotné podpoře žáka.

Skupinová práce

Žáci velkou část vyučování spolupracují, ve dvojicích, ve skupinách, ve skupinách napříč třídami. Učitel věnuje pozornost spolupráci ve skupinách, podporuje naslouchání, zapojení všech členů skupiny, reflektuje s žáky skupinovou práci a podporuje tak rozvoj kompetencí týmové práce, řešení konfliktu (učitel podporuje odpovědnost žáka za řešení konfliktu). Žáci se učí vést diskusi, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým a vhodným způsobem reagovat

na kritiku. Jednou z možností je například vedení komunitního kruhu, ve kterém má každý právo diskutovat na základě pravidel diskuse, sdílet své pocity, obavy, radosti, zážitky, podněty k životu třídy, klást otázky.

Projektové vyučování a celoškolní projekty

V rámci projektů se žáci mohou blíže seznámit s děním kolem sebe a aktuálními tématy. Umožňuje intenzivní spolupráci tříd v rámci ročníku. Celoškolní projekt navíc podporuje spolupráci žáků napříč třídami a napříč ročníky. Žáci se navzájem poznávají a dokáží spolupracovat starší s mladšími. Je to podstatný prvek prevence šikany starších žáků vůči mladším.

Individualizované hodnocení, slovní hodnocení, sebehodnocení, zpětná vazba skupiny

Žáci dostávají komplexní zpětnou vazbu od učitele. Jsou informováni o svém pokroku i nedostacích. Je oceňováno úsilí žáka a míra jeho pokroku bez srovnávání s výkonem ostatních. Je podporován jeho individuální talent a zájem. Diferenciace výuky může probíhat prostřednictvím práce ve skupinách podle zaměření žáka. Pomáháme žákovi vybudovat si důvěru v sebe, ve vlastní síly, pozitivní vztah k okolnímu světu.

Komunikace s rodiči, veřejností

Učitelé nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace. Výchovná poradkyně i školní metodik prevence mají vypsány konzultační hodiny. Rodiče mají také možnost navštívit i výuku, mohou se zapojit do projektů v rámci svých možností a poznávají tak prostředí školy a lépe tak chápou potřeby svých dětí ve škole.

Rodiče budou o programu informovat především třídní učitelé na třídních schůzkách. Informovanost bude zaměřena zejména na oblast prevence užívání návykových látek, šikany a záškoláctví. Rodiče každého žáka obdrží informace, které budou obsahovat nezbytná telefonní čísla a adresy, základní seznam změn chování, které by se mohly u jejich dětí vyskytnout, ale i několik užitečných rad, jak se zachovat, zjistí-li u svého potomka závislost či stane-li se jejich dítě obětí šikany. Pokud rodiče projeví zájem, rádi pro ně zajistíme alespoň jeden seminář nebo besedu s odborníkem. Budeme se snažit zapojit rodiče do programu i tak, že je požádáme, aby se k jeho průběhu prostřednictvím ankety vyjádřili. Na jejich dotazy a připomínky budeme zpětně reagovat.

Pedagogická diagnostika

Učitel věnuje pozornost žákům, registruje signály o možném problému žáka a hledá příčiny a vhodné formy nápravy. Pokud je třeba, spolupracuje s rodiči a výchovným poradcem, který se zapojí do diagnostického a terapeutického procesu. Případně je využíváno dalších odborných institucí (PPP, středisko výchovné péče Návrat, Domino, sociální odbor,...)

Řešení přestupků

Porušování školního řádu - držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy, je klasifikováno jako hrubý přestupek a jsou vyvozeny patřičné sankce. Jsou sledovány i další sociálně patologické jevy - šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. Při jejich zjištění jsou navržena cílená opatření. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR

Zveřejnění informací

Pravidla pro zveřejňování informací jsou shrnuta ve Směrnici ředitelky školy ke zveřejňování informací. Základem pro rodiče a žáky zůstává žakovská knížka, ústřední nástěnka vedle ředitelny školy a zejména hojně navštěvované školní webové stránky www.zssmidary.cz.

Klima školy

Klima školy testujeme 1x za dva roky dotazníkem KLIT doc. PhDr. Jana Laška, PhD. Jeho vyhodnocení obsahuje minimální preventivní program. Klima školy se jeví jako velmi dobré, Klima ve třídách jako velmi dobré.

DVPP v oblasti prevence sociálně patologických jevů

Pedagogičtí pracovníci se účastní dalšího vzdělávání, které prohlubuje nejen jejich odbornost, ale i přístup při řešení vzniklých situací.

Akce na podporu prevence proti sociálně patologickým jevům (výběr)

Adaptační kurz

Poznávací setkání s pracovníky OSPOD Nový Bydžov

Dopravní výchova

McDonalds Cup

Lyžařský kurz

Plavecký kurz

Den s Policií ČR

Spolupráce s dobrovolnou jednotkou hasičů Smidary

Zájmové kroužky školy

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o drogách
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami
- na schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na diskotékách
- informovanost občanů prostřednictvím místního periodika o programu školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu
- v případě zájmu přednášky pro rodiče

Kontakty s jinými organizacemi

Oblast školství

subjekt	adresa	telefon	e-mail, kontaktní osoba
---------	--------	---------	-------------------------

Pedagogické psychologická poradna	PPP Jičín Fortna 39 PPP Hradec Králové pracoviště Chlumec pracoviště Nový Bydžov	493 533 505 495 484 110 495 703 998	magdalena.kvapilova@seznam.cz Mgr. M. Kvapilová Mgr. Z. Roušalová Mgr. Z. Bukač
Speciálně pedagogická centra	SPC pro děti s vadami sluchu a řeči Štefánikova 549 Hradec Králové SPC pro tělesně postižené Jánské Lázně	495 267 734 499 875 174 - 5	zdarkova.spc.hk@wordonline.cz Mgr. E. Žďárková fischlova@oajl.cz Mgr. H. Fischlová
Krajský školský koordinátor prevence	Krajský úřad Pivovarské nám. 1245 Hradec Králové	495 817 379	danschlagova@kr-kralovehradecky.cz Mgr. Dagmar Anschlagová
Krajská manažerka prevence kriminality	Krajský úřad Pivovarské nám. 1245 Hradec Králové		Mgr. Martina Smudková
Krajská protidrogová koordinátorka	Krajský úřad Pivovarské nám. 1245 Hradec Králové		Mgr. Lucie Janoušková
	Hradec Králové		

Kurátor pro mládež, koordinátor péče o SNO	MÚ Nový Bydžov Masarykovo náměstí	495 703 916	kubinec@novybydzov.cz Bc. Jan Kubinec
Terénní sociální pracovnice v romské komunitě	MÚ Nový Bydžov Masarykovo náměstí	495 703 937	holkova@novybydzov.cz Hana Holková

Oblast zdravotnictví

subjekt	adresa	telefon	e-mail, kontaktní osoba
Zdravotní ústav	Habrmanova 19 Hradec Králové	494 534 756	serbouskova@zurk.cz Dagmar Serbousková
Krajská hygienická stanice	Habrmanova 19 Hradec Králové	495 058 528	anna.niklova@khshk.cz MVDr. Anna Niklová zaneta.spackova@khshk.cz Mgr. Ľaneta Špačková
Ordinace pro alkoholismus a jiné toxikomanie (AT ordinace)	FN Hradec Králové (budova psychiatrické kliniky) Hradec Králové	495 833 232 495 832 410	MUDr. Hrnčiarová
Protialkoholní záchytná stanice	Brněnská 88/84, 500 08 Hradec Králové-Nový Hradec Králové	495 264 183	zachytka.hk@tiscali.cz

Dětské středisko	U střediska 100 Smidary	495 496 150	MUDr. Eva Horká
------------------	----------------------------	-------------	-----------------

Oblast sociálních věcí

subjekt		adresa	telefon	e-mail, kontaktní osoba
Sociální odbor		MÚ Nový Bydžov Masarykovo náměstí Nový Bydžov	495 703 931	havlinova@novybydzo.v.cz I. Havlínová
Kurátor pro děti mládež	a	MÚ Nový Bydžov Masarykovo náměstí Nový Bydžov	495 703 916	Bc. Jan Kubinec kubinec@novybydzo.v.cz

Policie ČR

subjekt		adresa	telefon	e-mail, kontaktní osoba
Policie ČR		Al. Jiráskova 545 Nový Bydžov	974 526 731	hkoopnboby@mvr.cz npor. Bc. Václav Tichý
Preventivně informační skupina – primární prevence SPJ		Ulrichovo nám. 810 Hradec Králové	974 521 208	Mgr. Iva Marková

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy velmi podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků a věnuje na tuto oblast finanční prostředky. Výběr provádí vedení školy, na druhém místě je pak přání

pedagogů. Pracovníci školy se nejčastěji účastní školení, které pořádá Národní institut pro další vzdělávání nebo Centrum vzdělávání Královéhradeckého kraje v Hradci Králové. Někteří vyučující využívají také vzdělávací akce univerzit České republiky, nejčastěji Univerzity Hradec Králové nebo Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Některé školící akce byly zrušeny centry NIDV nebo CVKHK z důvodu malého zájmu škol nebo z finančních důvodů.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Akce ve školním roce 2014/2015 – vyhodnocení

Akce	Termín	Poznámka
Poznávací výlety	Celý školní rok	
Divadelní představení	V průběhu celého roku	1.stupeň , 2. stupeň
Výchovný koncert	Leden 2016	Všichni
Volba zaměstnání	Prosinec 2015	8. a 9. r.
Soutěže a olympiády	Celý školní rok	Všichni
Divadelní představení pro MŠ	Celý školní rok	
Vánoční besídky	Prosinec 2015	1.stupeň
Vánoční výstava – Hrádek Nechanice	Prosinec 2015	Všichni
Vánoční kabaret	Prosinec 2015	MŠ
Besedy, vystoupení	Leden 2016	1. stupeň
Velikonoční dílny	Duben 2016	Všichni
Recitační soutěž	Březen 2016	Vybraní žáci
Plavecký kurz	Jaro 2016	kurz
Den Země	Duben 2016	Všichni žáci
Předškoláček	2. pololetí 2016	Pro budoucí prvňáčky

Oslava Dne matek	Květen 2016	MŠ, ZŠ
Dopravní soutěže	Květen 2016	1..stupeň
Exkurze Sběrný dům NB, třídění odpadu	Květen 2016	1. stupeň
Školní výlety	Květen, červen 2016	Všichni
Výlety – ocenění nejlepších	Červen 2016	Vybraní ocenění
Den řemesel	Červen 2016	Projektový den ve spolupráci se SŠTR Nový Bydžov
Projektový týden – Poznáváme krásy Smidarska	Červen 2016	Všichni
Sportovní hry v Novém Bydžově	Červen 2016	Vybraní žáci – reprezentace školy
Slavnostní vyřazení devátáků	Červen 201	Všichni

Mimo tyto akce žáci navštěvují také četná divadelní představení (činohra, hudební produkce apod.).

9. Spolupráce školy s ostatními subjekty

Spolupráce s rodiči

Škola má velký zájem na dobré spolupráci s rodiči. Zapojení rodičů do dění ve škole je významným prvkem ve výchovné činnosti žáků. Mnoho rodičů si práce učitelů váží a se školou se snaží spolupracovat.

Rodiče jsou informováni o chování a prospěchu svých dětí na pravidelných třídních schůzkách, mohou využívat konzultační hodiny výchovné poradkyně nebo školního metodika prevence, po domluvě se mohou sejít s učiteli po nebo před vyučováním. Mohou využívat osobního, telefonického nebo elektronického kontaktu.

Spolupráce se Školskou radou

Na základě zákona č. 561/2004 Sb., § 167 a §168 zřizovatel školy zřizuje Školskou radu. Ve Školské radě zastupují školu 3 členové zvolení pedagogickými pracovníky školy.

Spolupráce se zřizovatelem

Naprostou samozřejmostí pro dobrý chod školy musí být kvalitní spolupráce se zřizovatelem školy – Obcí Smidary. Vedení školy řeší spolu se zastupiteli koncepční otázky dalšího rozvoje a také materiálně technické zabezpečení školy. Nejčastěji je v kontaktu se starostkou obce, místostarostou a účetní.

Spolupráce s ostatními subjekty

Zapojujeme se do preventivních programů MěÚ – odbor péče o děti a mládež v Novém Bydžově.

Další spolupráci rozvíjíme s Jiráskovým divadlem v Novém Bydžově a Klicperovým divadlem v Hradci Králové. Využíváme nabídky obecní knihovny ve Smidarech a městské knihovny v Novém Bydžově.

V oblasti ochrany za mimořádných událostí rozvíjíme spolupráci se Sborem_dobrovolných hasičů Smidary.

Škola také velmi dobře spolupracuje se Speciálně pedagogickým centrem pro tělesně postižené v Jánských Lázních a se Speciálně pedagogickým centrem pro sluchově postižené v Hradci Králové, neboť jejich klienti jsou také našimi žáky.

Výchovná poradkyně školy se spolu s pedagogickými asistentkami scházejí a diskutují stávající stav a další možnosti rozvoje.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2015/2016 proběhlo na škole šetření České školní inspekce. Školní inspekce neshledala žádné vážné problémy v chodu Základní školy a Mateřské školy, Smidary. Méně závažná upozornění byly ihned odstraněny.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na škole odborová organizace nepracuje.

Výroční zprávu zpracovala Mgr. Hana Špinková, zastupující ve funkci ředitelky

Výroční zpráva byla schválena na pedagogické radě dne 30. 8. 2016

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 15.10 2016

předseda Školské rady : Bc. Jana Šustová

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne 29. 10. 2016